

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького"

№	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ, УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	КВАЛИФИКАЦИЯ, НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ И (ИЛИ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	ПРЕПОДАВАЕМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ОБЩИЙ СТАЖ РАБОТЫ	СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ДАННЫЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
1	Аверьянова Мария Александровна	преподаватель	высшее	учитель иностранного языка	первая	Иностранный язык, ОП.10. Английский язык для IT-специалистов	5 лет 10 мес.	5 лет 6 мес.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС
2	Базанова Анна Николаевна	преподаватель	высшее	степень бакалавра физико-математического образования по направлению «Физико-математическое образование», специализация математика	первая	Математика, ЕН.01. Математика, МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	7 лет 6 мес.	7 лет 6 мес.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС
3	Белохвостов Андрей Николаевич	преподаватель, кандидат исторических наук	высшее	учитель истории по специальности «История»		ОГСЭ.03. История, История, Обществознание	16 лет 3 мес.	16 лет 3 мес.	
4	Бешенова Ирина Михайловна	преподаватель	высшее	учитель начальных классов по специальности педагогика и методика начального обучения		ОП.02. Психология, МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы, МДК.04.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	22 г. 6 мес.	22 г. 6 м.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС
5	Ваняева Елена Владимировна	преподаватель	высшее	лингвист, преподаватель (английский язык) по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"	высшая	ОГСЭ.04. 04. Иностранный язык, ОП.10. Английский язык для IT-специалистов	18 лет 6 мес.	18 л. 6 мес.	2016, ФГБОУ ВО ТГПУ, 108 ч. Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход
6	Васяев Роман Юрьевич	преподаватель	высшее	педагог по специальности "Физическая культура и спорт" магистр по специальности 081100.68 Государственное и муниципальное управление	высшая	МДК.01.01. Методика обучения предмету "Физическая культура", ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, ОП.10. Теория и история физической культуры	23 г. 7 мес.	20 лет 6 мес.	2015, ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч. ТИМФВ в условиях реализации ФГОС.
7	Вострякова Татьяна Васильевна	преподаватель	высшее	учитель истории, социально-политических дисциплин, мировой и отечественной культуры по специальности: история	высшая	Обществознание, История, МДК.01.10. Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	22 г. 6 мес.	22 г. 6 мес.	2018, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Проектно – исследовательская деятельность обучающихся: от учебного (ученического) проекта до курсового и дипломного проектирования
8	Катаева Ирина Владимировна	преподаватель	высшее	учитель русского языка и литературы по специальности "филология"	СЗД	МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	23 г. 4 мес.	21 г. 9 мес.	2012, Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства XX века в современной школе в условиях введения ФГОС, ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч.

9	Голубятникова Галина Анатольевна	заведующий отделением, преподаватель	высшее	учитель биологии по специальности биология	высшая	Естествознание, Биология	34 г. 7 мес.	29 л. 6 мес.	2015, ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч. Развитие различных форм государственно-общественного управления образованием в условиях изменения правовых основ регулирования отношений в сфере образования.
10	Давыдова Валентина Семеновна	преподаватель	высшее	учитель начальных классов по специальности педагогика и методика начального обучения	высшая	ОП.02. Психология, ОГСЭ.02. Психология общения	44 г. 2 мес.	41 г. 5 мес.	2018, ЧУ ДПО «Учебный центр ТПП НО», 108 ч., Учебно-педагогическое сотрудничество и общение как основа личностно-ориентированного подхода в воспитании.
11	Денисов Дмитрий Владимирович	преподаватель	высшее	учитель истории по специальности «История»	первая	История, ОГСЭ.02. История, Обществознание, ОП.01. Экономика организации, ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14 лет 4 мес.	14 лет 4 мес.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Актуальные вопросы преподавания всеобщей истории в контексте требований ФГОС»
12	Журавлева Лариса Николаевна	преподаватель	высшее	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольных учреждений по специальности "Дошкольная педагогика и психология"		ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования, МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	30 лет 9 мес.	30 лет 9 мес.	2015, ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», 42 ч. Проектирование моделей государственно – общественного управления в новых условиях.
13	Каленков Андрей Викторович	руководитель ФВ, преподаватель	высшее	педагог по специальности "Физическая культура и спорт"	высшая	МДК.01.01. Методика обучения предмету "Физическая культура", ОП.07. Основы биомеханики, ОП.10. Теория и история физической культуры	23 г. 9 мес.	23 г. 9 мес.	2017, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 108 ч. «Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»
14	Каленкова Лидия Викторовна	методист, преподаватель	высшее	олигофренопедагог по специальности "Олигофренопедагогика", логопед по специальности "Логопедия"	высшая	ОП.01. Педагогика, ОП.08. 12. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	25 лет 6 мес.	23 г. 2 мес.	2018, ГАППОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», 72 ч. Основы обработки и внедрения основных образовательных программ (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.
			высшее	преподаватель дошкольной педагогики и психологии и воспитатель					
15	Карпов Михаил Александрович	заведующий отделением, преподаватель	высшее	учитель истории, обществоведения и советского государства и права по специальности история с дополнительной специальностью советское право	высшая	ОП.03. Менеджмент, ОГСЭ.01. Основы философии	31 г. 5 мес.	31 г. 5 мес.	2012, ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч., Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС.
16	Кашаев Алексей Николаевич	преподаватель	высшее	учитель математики и физики по специальности математика и физика	высшая	Естествознание, Информатика, ОП.04. Документационное обеспечение управления, МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности, ОП.06. Основы теории информации, МДК.01.01. Обработка отраслевой информации, Астрономия	24 г. 7 мес.	24 г. 7 мес.	2018, ГАППОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», 72 ч. Основы обработки и внедрения основных образовательных программ (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.

17	Кашаева Мария Николаевна	преподаватель	высшее	учитель математики и физики по специальности математика и физика	высшая	Физика, ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, Математика, ОП.06. Основы теории информации, МДК.01.01. Обработка отраслевой информации. Астрономия	24 г. 3 мес.	24 г. 3 мес.	2018, ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», 72 ч. Основы обработки и внедрения основных образовательных программ (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.
18	Комиссаров Владимир Викторович	преподаватель	высшее	учитель истории и обществоведения по специальности история	высшая	ПП ПМ.01	41 г. 7 мес.	33 г. 2 мес.	2012, Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях введения ФГОС), ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч.
19	Костин Александр Вячеславович	преподаватель	высшее	бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	первая	Информатика, ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, ОП.04. Документационное обеспечение управления, ОП.07. Операционные системы и среды	6 лет 10 мес.	2 г. 7 мес.	2018, ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», 72 ч. Основы обработки и внедрения основных образовательных программ (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.
20	Кудашова Ирина Анатольевна	преподаватель	высшее	учитель изобразительного искусства и черчения по специальности изобразительное искусство и черчение	высшая	МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	24 г. 7 мес.	24 г. 7 мес.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч., Технология разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки обучающихся с использованием программы АСТ-test.
21	Лапун Надежда Васильевна	преподаватель	высшее	преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	высшая	ОП.02. Психология, МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста, МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных образовательных средах	41 г. 3 мес.	39 лет 2 мес.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч., Технология разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки обучающихся с использованием программы АСТ-test.
22	Литвинов Виталий Валерьевич	преподаватель	высшее	педагог по физической культуре и спорту по специальности "Физическая культура и спорт"	первая	ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, Физическая культура, МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, ОГСЭ.04. 05. Физическая культура	25 лет 7 мес.	24 г. 6 мес.	2017, ФГБОУ ВО ТГПУ, 108 ч., Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход
23	Логонова Ирина Геннадьевна	преподаватель	высшее	учитель иностранного языка по специальности "Иностранный язык"	первая	Иностранный язык, ОГСЭ.03. 04. Иностранный язык	9 лет 6 мес.	9 лет 6 мес.	2017, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва, 72 ч. Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода)
24	Малашина Мария Петровна	преподаватель	высшее	учитель биологии по специальности биология	высшая	Экология, География, ОП.03. Анатомия, ОП.04. Физиология с основами биохимии, ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа, ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.05. Гигиенические основы физического воспитания	37 лет	33 г. 6 мес.	2015, ГОУ ДПО НИРО, 108 ч. Теория и методика преподавания дисциплин естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС
25	Мамонова Татьяна Николаевна	преподаватель	высшее	учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература	высшая	Литература	37 лет 6 мес.	37 лет 6 мес.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч. Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе в условиях ФГОС

26	Моисеева Наталья Алексеевна	преподаватель	высшее	учитель физической культуры по специальности физическое воспитание	первая	ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом, Физическая культура	25 лет 11 мес.	25 лет 11 мес.	2018, ООО «Столичный учебный центр», 72 ч., Организация оздоровительного процесса: Здоровьесберегающее технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО
27	Мыльникова Галина Ивановна	преподаватель	высшее	учитель начальных классов по специальности педагогика и методика начального обучения	высшая	МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	25 лет 11 мес.	36 лет 6 мес.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч., Технология разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки обучающихся с использованием программы АСТ-test
28	Мыльников Виктор Николаевич	преподаватель		руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, преподаватель ДМШ по специальности народные инструменты (баян)	высшая	ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (аккомпанемент)	51 г.	51 г.	2015, ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч. Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС
			высшее	учитель математики средней школы по специальности математика					
29	Налётова Маргарита Юрьевна	преподаватель	высшее	учитель физического воспитания средней школы	СЗД	ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	49 лет 4 мес.	43 г. 1 мес.	2015, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС.
30	Ослова Марина Викторовна	преподаватель	высшее	учитель биологии и химии по специальности биология и химия	первая	ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья, Естествознание, Химия, Экология, География	31 г.2 мес.	31 г. 2 мес.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС
31	Пашанин Алексей Сергеевич	преподаватель	высшее	педагог по физической культуре по специальности "Физическая культура"	высшая	ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, Физическая культура, ОГСЭ.05. Физическая культура	10 лет 6 мес.	10 лет 6 мес.	2013, ГОУ ДПО НИРО, 144 ч. Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации требований ФГОС.
32	Пашанин Сергей Валентинович	преподаватель	высшее	учитель физической культуры по специальности физическое воспитание	высшая	ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, Физическая культура, ОГСЭ.05. Физическая культура	41 г.	41 г.	2015, ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч. Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС
33	Пашанина Нина Васильевна	преподаватель	высшее	учитель физической культуры по специальности физическое воспитание	высшая	МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков, Физическая культура, ОГСЭ.05. Физическая культура	36 лет 6 мес.	36 лет 6 мес.	2018, АНО ДПО «ВГАПССС», 108 ч., Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
34	Перевозов Максим Алексеевич	преподаватель	высшее	педагог по специальности "Физическая культура и спорт"	высшая	ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	21 г. 7 мес.	21 г. 7 мес.	2017, АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 72 ч., «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (легкая атлетика)
35	Перевозова Юлия Алексеевна	заведующий учебной частью, преподаватель	высшее	учитель математики по специальности "Математика"	высшая	Математика	15 лет 6 мес.	15 лет 6 мес.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС
36	Родова Валентина Николаевна	преподаватель	высшее	учитель русского языка и литературы по специальности русский язык и литература	высшая	МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.01.02.Русский язык с методикой преподавания, Русский язык	39 лет 6 мес.	39 лет 6 мес.	2016, АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 144 ч. Преподавание предмета «Русский язык» в современных условиях реализации ФГОС
37	Силюянов Алексей Борисович	преподаватель	высшее	специалист по физической культуре и спорту по специальности: "физическая культура и спорт"	первая	ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, Физическая культура, ОГСЭ.04. 05. Физическая культура	10 лет	7 лет 7 мес.	2014, НИРО, 108 ч. Современные требования к организационно-содержательному обеспечению ФВ учащихся СПО

38	Смолькова Валентина Николаевна	преподаватель	высшее	учитель биологии по специальности биология	высшая	МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников, ОП.05.06.11. Безопасность жизнедеятельности	44 г. 7 мес.	35 лет 8 мес.	2018, ООО «Инфоурок», 108 ч., Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно – исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО
39	Сучкова Нина Викторовна	преподаватель	высшее	учитель математики по специальности математика	первая	Математика, ЕН.01. Математика , МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.03.04. Теория и методика математического развития	32 г. 6 мес.	32 г. 6 мес.	2018, ООО «Столичный учебный центр», 108 ч. Математика: Формирование элементарных навыков у детей дошкольного возраста.
40	Табашин Николай Викторович	преподаватель	высшее	учитель математики по специальности математика	высшая	МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности, Информатика	43 г. 11 мес.	33 г. 1 мес.	2014, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Технология разработки дистанционных курсов (на примере СДО Moodle)
41	Табашина Ольга Николаевна	преподаватель	высшее	учитель математики по специальности "Математика"	высшая	ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, ЕН.01. Математика, МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.03.04. Теория и методика математического развития, МДК.02.01. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	15 лет 7 мес.	14 лет	2018, ГАППОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», 72 ч. Основы обработки и внедрения основных образовательных программ (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.
42	Таранова Наталья Александровна	преподаватель	высшее	олигофренопедагог, педагог-психолог по специальности "Олигофренопедагогика" с дополнительной специальностью "Психология"	высшая	ОП.13. Основы специальной педагогики и психологии, МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста, МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов, ОП.06. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	24 г. 1 мес.	18 лет 6 мес.	2018, ЧУ ДПО «Учебный центр ТПП НО», 108 ч., Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом в контексте реализации системно-деятельного подхода
43	Тимофеева Татьяна Викторовна	преподаватель	высшее	преподаватель немецкого языка, звание учителя средней школы по специальности немецкий язык	высшая	ОГСЭ.04. Иностранный язык	25 лет 6 мес.	25 лет 6 мес.	2016, ФГБОУ ВО ТГПУ, 108 ч. Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход
44	Тужилкина Галина Николаевна	преподаватель	высшее	учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования"		ОП.01. Педагогика, МДК.04.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	10 лет 1 мес.	7 мес.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Проектирование учебного занятия на основе требований ФГОС
45	Уланова Наталья Владимировна	преподаватель	высшее	учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования"	высшая	ОП.01. Педагогика, МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК.04.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы	19 лет 5 мес.	19 лет 5 мес.	2014, ГБОУ ДПО НИРО, 144 ч. Проектирование образовательной деятельности в системе профессионального образования на основе требований ФГОС
46	Чернов Роман Николаевич	преподаватель, преподаватель-организатор ОБЖ	СПО	учитель по специальности физическая культура	первая	Основы безопасности жизнедеятельности, ОП.05.06.11. Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура	14 лет 2 мес.	14 лет 2 мес.	2016, ГБОУ ДПО НИРО, 108 ч. Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС
			высшее	менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»					
47	Чеченкова Марина Валентиновна	преподаватель	высшее	филолог; учитель немецкого языка по специальности "филология"	высшая	Иностранный язык, ОГСЭ.04. Иностранный язык	23 г. 6 мес.	23 г. 6 мес.	2016, ФГБОУ ВО ТГПУ, 108 ч. Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход,
48	Шлаитова Светлана Владимировна	преподаватель	высшее	учитель русского языка и литературы по специальности филология	высшая	Основы проектной деятельности, Иностранный язык, ОГСЭ.03.04. Иностранный язык	23 г. 9 мес.	23 г. 9 мес.	2016, ФГБОУ ВО ТГПУ, 108 ч. Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (иностранный язык) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход

49	Шумидуб Наталья Сергеевна	преподаватель	высшее	учитель русского языка и литературы по специальности "Филология"	высшая	Русский язык, ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи, МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей, МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	22 г. 6 мес.	22 г. 6 мес.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч., Технология разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки обучающихся с использованием программы АСТ-test
50	Шуняй Марина Анатольевна	преподаватель	высшее	бакалавр педогоики (начальное образование) по направлению "Педагогика"	первая	Русский язык, Литература, МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	10 лет 6 мес.	10 лет 6 мес.	2018, ООО «ВНОЦ «СОТех», 144 ч., Современные методики обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС НОО
51	Эрастова Наталья Николаевна	преподаватель	высшее	бакалавр социальных наук	высшая	ОП.01. Педагогика, МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	25 лет 6 мес.	25 лет 6 мес.	2017, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч., Технология разработки тестовых заданий для оценки качества теоретической подготовки обучающихся с использованием программы АСТ-test
			высшее	преподаватель дошкольной педагогики и психологии и воспитатель					
52	Юдичев Александр Николаевич	преподаватель	высшее	учитель информатики по специальности "Информатика"	высшая	МДК.04.01. Обеспечение проектной деятельности, МДК.03.01. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности, ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, ОП.07. Операционные системы и среды Информатика	16 лет 6 мес.	16 лет 6 мес.	2018, ГАППОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи», 72 ч. Основы обработки и внедрения основных образовательных программ (ООП) в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50.
53	Яшкова Светлана Анатольевна	преподаватель	высшее	специалист по адаптивной физической культуре по специальности "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья"	первая	ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, Физическая культура, ОП.07. Основы биомеханики	19 лет 11 мес.	19 лет 11 мес.	2018, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч. Проектно – исследовательская деятельность обучающихся: от учебного (ученического) проекта до курсового и дипломного проектирования

Ю.А.Перезовова, заведующий учебной частью

Л.В.Каленкова, методист

8(831)9641731